**「常識小劇場」**

**教學指引**

|  |
| --- |
| 本系列動畫影片圍繞六個常識科學習範疇，增潤課本知識，以促進學生在家學習/假期期間對常識科知識、技能和態度的學習及提升學習的趣味性為目標。影片以生活中常見的疑惑為題，由「AI葉子」帶大家查根究底，尋找答案。 |
| **短片：**食品科技解糧食危機？**（片長約六分鐘）** |
| **本集內容介紹：**本集影片以「食品科技解糧食危機？」的疑問為題，由「AI葉子」帶大家了解未來糧食短缺問題、如何利用科技解決未來糧食短缺問題及我們可以怎樣避免未來糧食短缺。 |
| **核心學習元素** （第一學習階段）：加工食品的安全   * 知識和理解：認識食品的加工 * 技能：養成健康的飲食習慣 * 價值觀和態度：對健康飲食及習慣持積極的態度 |
| **常識科課程主題、單元、內容**   * 主題：生活在香港 * 單元：我們的社區生活 * 內容：自然環境對生活的影響；做個精明的消費者（例如：作出明智的消費抉擇） |
| **教學活動**   1. 觀看影片前：  * 就影片的標題「食品科技解糧食危機？」邀請學生分享想法：   例如：戰爭會造成糧食短缺問題嗎？為什麼？ （老師補充/糾正學生對糧食短缺的認知；老師請學生在影片中自行尋找更多造成糧食短缺的原因）  可以運用科技提升糧食的數量嗎？如何？（老師糾正學生錯誤的認知；老師請學生在影片中自行尋找更多幫助製造糧食的科技）  你同意科技能解決糧食短缺問題嗎？為什麼？（老師請學生在影片中自行尋找答案）   1. 觀看影片：  * 影片可以在課堂上播放或讓學生在家中收看。  1. 觀看影片後：  * 就影片內容，邀請學生分享想法：   例如：你在觀看影片前對問題“食品科技解糧食危機？”的想法是否正確？  影片的內容中，哪一部份讓你最感興趣/意外/疑惑的？為什麼？   * 就出現在影片最後的結語「科技有助解危機，珍惜糧食要謹記！」邀請學生分享想法：   例如：科技在開源及節流上如何幫助解決糧食危機？  人類可以如何珍惜食物、防止浪費？   1. 延伸學習：   《回頭想想》   * 學生各自反思自己的食物： * 了解：閱讀課外書籍、報章或互聯網資料，了解植物肉（包括：製成方法、成分、製成的食物等）。 * 分析：植物肉是否健康食物及原因。 * 反思：你曾經吃過由植物肉製成的食物嗎？是什麽食物？從哪裡購買？味道如何？喜歡嗎？為什麼？ * 建議：以健康及做個精明的消費者為目標，先向家人分享你對植物肉的了解及分析，然後提出你對食用植物肉的建議（例如：如何選擇植物肉及由食物肉製成的食物）。 * 學生可以選擇用圖畫/文字/簡報/錄像/錄音方式或混合多種方式完成以上工作。   《知多一點》   * 鼓勵學生對影片內容中最感興趣/意外/疑惑的部分做進一步的資料蒐集。 |
| **促進學習的評估**   * 《網上工作紙》：學生可以在課堂上或家中自行完成網上工作紙。 * 邀請學生分享《網上工作紙》最後一道題目的作答，讓全班一起評價。 * 邀請學生分享延伸學習成果，讓全班一起評價。 |